

2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

SEGUNDO EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ESPACIO Y SOCIEDAD
PROFRA. HIROSHIMA FLORES CORTES

FORMA DE EVALUACIÓN.

GRADIENTES	VALOR	OBSERVACIONES
1. Examen Escrito	30%	
2. Ejercicios en hojas blancas: 2.1 Espacio geográfico 2.2 Ejercicio de latitud, longitud, altitud. 2.3 Ejercicio de Clima 2.4 Recursos renovables	40%	Los apuntes deberán de observar buena presentación.
FECHA DE ENTREGA	De acuerdo con el calendario escolar para exámenes extraordinarios. No se reciben trabajos extemporáneos.	

Ejercicios: Todos los ejercicios deberán de integrarse en hojas blancas con datos generales del estudiante

2.1 Espacio geográfico. Realizarán un análisis de la institución y analizarán los elementos que se encuentran en ella, características (naturales y humanas).

1. Elabora una lista con 5 características que describan el espacio geográfico del entorno mostrando (naturales y humanas)
2. ¿Qué elementos del espacio son naturales y cuales son creados por el hombre?
3. ¿De qué manera las actividades humanas transforman los elementos naturales que mencionaron?
4. Elabora una reflexión sobre lo más interesante que observaron en su análisis, destacando la importancia del espacio geográfico en sus vidas

2.1.1 Zonas vulnerables

Materiales: Hojas de papel traslúcido o acetato (para crear capas superpuestas).

Marcadores o plumones de diferentes colores.

Pequeñas etiquetas adhesivas o papel recortado (para marcar puntos claves)

a) Dibuja un croquis de la escuela que incluyan las principales áreas) aulas, patios, entradas y salidas, áreas verdes y estacionamiento).

b) Indica en el plano la ubicación de los puntos clave de infraestructura, como extintores, salidas de emergencias y puntos de color (haz uso de diferentes colores).

d)1ª. Capa. Marca las zonas vulnerables, como áreas cercanas a árboles grandes, pendientes pronunciadas (usen marcador rojo)

2ª. Capa. Identifica áreas seguras. Como patios abiertos o zonas de reunión alejadas de riesgo potencial) usar marcador verde)

3er capa. Representa posibles rutas de evacuación, indicando flechas em color azul.

3. Diseña estrategias para mejorar la seguridad del entorno escolar, como mover las zonas de reunión a áreas más seguras, reforzar estructuras antiguas o crear rutas de evacuación alternativas

4. A continuación, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles fueron las principales zonas de riesgo identificadas en su escuela?

¿Cuáles aspectos de la infraestructura escolar dificultan la evacuación en caso de emergencia?

Ejercicio 2.2. Latitud, altitud, Longitud.



2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Investiga en internet la latitud, latitud y longitud de 3 países de América, 3 de Europa, 3 de Asia, 3 de África y 1 de Oceanía. Además, cómo impacta la ubicación geográfica en la economía de esos países. La información deberá ser plasmada en un cuadro de doble entrada.

Ejercicio 2.3. Investiga 5 países, el tipo de clima que predomina según Köppen, actividad económica que predomina, conclusiones. Integra la imagen del país y representa el clima.

2.4 Infografía sobre los recursos renovables.

2.5 Infografía sobre cómo preparar a su familia para los desastres.

2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Lista de Cotejo de trabajos

Ejercicio 2.1. Espacio geográfico	Gradientes	si	no	Observaciones
1	Elabora una lista con 5 características del espacio geográfico (naturales y humanas).	☐	☐	
2	Identifica correctamente los elementos naturales del entorno.	☐	☐	
3	Identifica correctamente los elementos creados por el ser humano.	☐	☐	
4	Explica cómo las actividades humanas transforman los elementos naturales.	☐	☐	
5	Presenta una reflexión personal sobre la importancia del espacio geográfico.	☐	☐	
Ejercicio 2.1.1. Zonas vulnerables				
6	Elabora un croquis de la escuela con aulas, patios, entradas, salidas, áreas verdes y estacionamiento.	☐	☐	
7	Ubica correctamente extintores, salidas de emergencia y puntos de reunión.	☐	☐	
8	Utiliza diferentes colores para identificar los elementos del plano.	☐	☐	
9	Marca las zonas vulnerables con color rojo.	☐	☐	
10	Identifica las áreas seguras con color verde.	☐	☐	
11	Traza las rutas de evacuación con color azul.	☐	☐	
12	Propone estrategias para mejorar la seguridad escolar.	☐	☐	
13	Identifica correctamente las principales zonas de riesgo.	☐	☐	
14	Explica los aspectos de la infraestructura que dificultan la evacuación.	☐	☐	
Ejercicio 2.2. Latitud, altitud y longitud				
15	Investiga 3 países de América.	☐	☐	
16	Investiga 3 países de Europa.	☐	☐	
17	Investiga 3 países de Asia.	☐	☐	
18	Investiga 3 países de África.	☐	☐	
19	Investiga 1 país de Oceanía.	☐	☐	
20	Incluye latitud, longitud y altitud de cada país.	☐	☐	
21	Explica el impacto de la ubicación geográfica en la economía de cada país.	☐	☐	
22	Presenta la información en un cuadro de doble entrada.	☐	☐	
Ejercicio 2.3. Climas y actividades económicas				
23	Investiga 5 países.	☐	☐	
24	Identifica el clima predominante según la clasificación de Köppen.	☐	☐	
25	Describe la actividad económica predominante.	☐	☐	
26	Incluye la imagen de cada país.	☐	☐	



2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

27	Representa gráficamente el clima predominante.	☐	☐	
28	Presenta conclusiones sobre la relación entre clima y economía.	☐	☐	
Ejercicio 2.4. Infografía				
29	Elabora una infografía sobre los recursos renovables.	☐	☐	
30	Incluye definición, ejemplos e importancia de los recursos renovables.	☐	☐	
31	Presenta información organizada y visualmente atractiva.	☐	☐	
Ejercicio 2.5. Infografía				
32	Elabora una infografía sobre cómo preparar a la familia para los desastres.	☐	☐	
33	Incluye medidas de prevención antes, durante y después del desastre.	☐	☐	
34	Menciona la importancia del plan familiar de protección civil.	☐	☐	
35	Presenta información clara, organizada y con apoyo visual.	☐	☐	
Presentación del trabajo				
36	Entrega el trabajo completo y en el tiempo establecido.	☐	☐	
37	Mantiene limpieza, orden y buena presentación.	☐	☐	
38	Presenta buena ortografía y redacción.	☐	☐	
39	Utiliza fuentes de información confiables y cita las referencias consultadas.	☐	☐	
40	Demuestra comprensión de los temas desarrollados.	☐	☐	